

پوست ۱

راهنمای انجمن ادبیات و علوم انسانی

ششمین دوره مسابقات ادبیات و علوم انسانی پژوهش سرزمین دانش آموزی

در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۱. مقدمه:

کار گروهی نقشی بسزا در پرورش استعداد های فردی دارد. مهم ترین عامل در پذیرش کار به شکل تیمی، فرهنگ جامعه و دانش افراد آن است. اشاعه فرهنگ پژوهش و تحقیق گروهی و مشارکت دانش آموزان مستعد در انجام پژوهش های منطقه ای و ملی، از اهداف مهم آموزش و پرورش است. لذا؛ تشکیل گروه های دانش آموزی در قالب انجمن نه تنها موجب ترویج فعالیت های علمی، پژوهشی در بین دانش آموزان می شود؛ بلکه اعضای انجمن را برای شرکت در مسابقات و جشنواره ها که منجر به شناسایی و معرفی انجمن های علمی برتر می شوند، آماده می نماید.

۲. شرایط شرکت کنندگان:

پس از تشکیل انجمن علمی ادبیات و علوم انسانی در مدارس دوره های اول و دوم متوسطه (بر اساس شیوه نامه وزارتی تشکیل انجمن های علمی پژوهشی دانش آموزی) دبیر انجمن به عنوان سرگروه و دو نفر از اعضای انجمن می توانند در سامانه ای که متعاقباً اعلام می شود؛ طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی شیوه نامه طرح شهید کاظمی آشتیانی به شماره ۴۰۰/۴۱۸ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۸، به صورت الزاماً تیم ۳ نفره ثبت نام نمایند.

تذکر: اعضای تیم باید از یک منطقه، دوره و جنسیت باشند.

۳. شرایط اختصاصی اثر:

- هر انجمن بایستی در طول سال تحصیلی نسبت به انجام فعالیت های علمی پژوهشی در قالب های ذیل اقدام نماید:
- راه اندازی و به روز رسانی کانال اطلاع رسانی در پیام رسان داخلی ایتا یا شاد و یا ایجاد یک وبلاگ در یکی از سرویس های داخلی وبلاگ نویسی یا نصب تابلو اعلانات فعالیت های انجمن در مدرسه و اعلام منظم اخبار و مناسبت های حوزه ادبیات و علوم انسانی
 - تهیه نشریه، فصلنامه، روزنامه دیواری، فیلم و پادکست با محوریت ادبیات و علوم انسانی
 - معرفی و ترویج فرهنگ و ادبیات بومی و محلی منطقه با برگزاری رویدادهای مختلف از قبیل کتابخوانی، بازدید علمی، برپایی نمایشگاه عکس، لباس و مردم شناسی، اجرای موسیقی محلی، برپایی جشنواره غذا و صنایع دستی
 - برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی در جهت ارتقای دانش و مهارت های دانش آموزان در حوزه ادبیات و علوم انسانی
 - برگزاری همایش های علمی، ادبی و برپایی مراسم یادبود بزرگان فرهنگ، ادب، هنر و سایر رشته های حوزه علوم انسانی شهرستان یا منطقه در سطح مدرسه
 - معرفی کتاب، نشریه و کمک به تجهیز و غنی سازی کتابخانه مدرسه
 - دعوت از کارشناسان حوزه ادبیات و علوم انسانی (استادان و اندیشمندان مشهور در رشته های مختلف علوم انسانی) برای حضور در برنامه های انجمن و معرفی آن ها و نقد و بررسی آثار ایشان
 - برپایی رویدادهای علمی در رشته های مختلف علوم انسانی در مدرسه و انعکاس آن در رسانه های محلی و منطقه ای، استانی و کشوری
 - ترویج و تبلیغ مسابقات کشوری ادبیات و علوم انسانی
- تذکر: به شرایط عمومی مسابقات در بند ۲ صفحه ۲ توجه شود.

۴. مستندات مورد نیاز اثر:

مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با کد ملی دانش آموز (سرگروه تیم)، ارسال گردد:

۱. نمون برگ ۱ تکمیل شده
۲. آدرس وبلاگ و یا کانال پیام رسان در فضای مجازی (از ابتدای سال؛ کانال راه اندازی و لینک آن به قطب ارسال گردد).
۳. مستندات تمامی بندهای نمون برگ داوری (نمون برگ ۲) در پوشه ای جداگانه در قالب یک فایل زیپ شده (حداکثر ۵۰ مگا بایت)
۴. گزارش انجام کار در قالب فایل ویدیویی، پاور پوینت و عکس (بر اساس بندهای فرم داوری)
۵. عکس هر یک از اعضای انجمن که با کیفیت مطلوب اسکن شده باشد.

تذکر ۱: در مستندات ارسالی مربوط به کارگاه ها، نمایشگاه، برگزاری جشنواره، دعوت از کارشناسان و ... باید عنوان و اهداف برنامه، مکان و زمان برگزاری فعالیت؛ در یک پلاکارد در تصاویر مشخص باشند.

تذکره ۲: مستندات ارسالی حاصل تلاش دانش آموزان عضو انجمن ادبیات فارسی و علوم انسانی باشد و از قرار دادن فعالیت‌های مربوط به مدیران مدرسه و انجمن اولیا و مربیان پرهیز شود.

تذکره ۳: فعالیت‌های انجمن ادبیات فارسی و علوم انسانی در هر بند، می‌بایست از تنوع برخوردار باشد. به طور مثال چنانچه در بند ۲ داوری فقط از پادکست یا نشریه استفاده شود؛ امتیاز کامل به این بند تعلق نمی‌گیرد. در فعالیت‌های ارسالی، تنوع و شناسنامه دار بودن ملاک داوری است.

۵. مراحل اجرایی (فرآیند داوری):

۵-۱. مرحله منطقه‌ای: دانش آموزانی که در مرحله منطقه ای مسابقات ادبیات و علوم انسانی در سامانه ثبت نام نموده اند، آثار خود را در موعد مقرر به پژوهش سرای منطقه ارسال می نمایند. آثار، در این مرحله تحت نظارت معاونت آموزش متوسطه؛ توسط پژوهش سرای دانش آموزی منطقه و بر اساس نمونه برگ ۲ داوری شده و برگزیدگان مطابق با سهمیه منطقه، جهت شرکت در مرحله استانی معرفی می گردند. لازم است پژوهش سرای دانش آموزی منطقه، فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد انجمن های برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت محتوای کانال پیش از معرفی به پژوهش سرای قطب استانی ادبیات و علوم انسانی، انجام دهند.

۵-۲. مرحله استانی: توسط قطب های استانی ادبیات و علوم انسانی تحت نظارت کارشناس محترم نظارت و پیگیری امور پژوهش سراهای دانش آموزی استان، بر اساس نمونه برگ ۲ داوری می شوند. آثار با بالاترین امتیاز میانگین نمرات داوری، به قطب کشوری ادبیات و علوم انسانی معرفی می گردند. قطب استانی، باید فرآیند راهنمایی و هدایت کارآمد انجمن های برگزیده را جهت رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت محتوای کانال پیش از معرفی به قطب کشوری ادبیات و علوم انسانی، انجام دهد.

۵-۳. مرحله اول کشوری: در این مرحله، بررسی و ارزیابی آثار ارسالی از استان ها و سایر مستندات به صورت غیر حضوری و بر اساس نمونه برگ ۲ انجام می گیرد. آثاری که حداقل ۸۰ امتیاز را کسب نمایند، به مرحله دوم کشوری راه می یابند.

۵-۴. مرحله دوم کشوری: شامل مصاحبه غیرحضوری (آنلاین) داوران بر اساس نمونه برگ ۲ با صاحبان اثر می باشد. لازم است تمام اعضای تیم به صورت همزمان در دفاع غیرحضوری (آنلاین) شرکت نمایند و اگر بر اساس صلاحدید کمیته داوران چالشی برای ایشان در نظر گرفته شد، قادر به انجام آن باشند. آثار برگزیده در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای دانش آموزی، به نمایش گذاشته خواهند شد.

۶. ضمایم:

نمون برگ ۲: داوری انجمن ادبیات و علوم انسانی

عنوان انجمن:		کد ثبت شده اثر در سامانه:	
استان:	شهر:	منطقه/ناحیه:	دوره و پایه تحصیلی:
نام و نام خانوادگی اعضای انجمن			
(۱)	(۲)	(۳)	
کد ملی:	کد ملی:	کد ملی:	
شماره تماس:	شماره تماس:	شماره تماس:	
ردیف	معیار ارزیابی		توضیحات
۱	راه اندازی و به روز رسانی کانال اطلاع رسانی یا وبلاگ در فضای مجازی یا نصب تابلو اعلانات فعالیت های انجمن در مدرسه و اعلام منظم اخبار و مناسبت های مربوط به حوزه ادبیات و علوم انسانی		۱۰
۲	تولید محتوا (تهیه نشریه، روزنامه دیواری یا فیلم و پادکست، اینفو گرافی، فیلم های علمی و آموزشی و ...) با موضوع ادبیات و علوم انسانی		۱۰
۳	برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی (حضور یا مجازی) در جهت ارتقای دانش و مهارت های دانش آموزان در رشته های مختلف حوزه ادبیات و علوم انسانی		۱۰
۴	برگزاری مراسم یادبود بزرگان و اندیشمندان رشته های مختلف حوزه ادبیات و علوم انسانی شهرستان یا منطقه		۱۰
۵	برگزاری مسابقات متنوع علمی و ادبی (درون مدرسه ای) در رشته های مختلف حوزه ادبیات و علوم انسانی		۱۰
۶	معرفی کتاب، نشریه و کمک به تجهیز و غنی سازی کتابخانه مدرسه		۱۰
۷	دعوت از کارشناسان حوزه ادبیات و علوم انسانی (شعرا، نویسندگان، اندیشمندان و استادان دانشگاه) در رشته های مختلف علوم انسانی برای حضور در برنامه های انجمن و نقد و بررسی آثار و معرفی آن ها		۱۰
۸	تشکیل انجمن های علمی در رشته های مختلف حوزه ادبیات و علوم انسانی (هر انجمن ۲ امتیاز)		۱۰
۹	برگزاری رویدادهای علمی شامل: جشنواره ها، نمایشگاه ها، همایش های علمی پژوهشی، سمینار و سخنرانی های علمی، بازدید های علمی در حوزه ادبیات و علوم انسانی و انعکاس اخبار آن در رسانه های منطقه ای و استانی		۱۰
۱۰	ترویج و تبلیغ مسابقات کشوری ادبیات و علوم انسانی		۱۰
جمع امتیاز		۱۰۰	
نام و نام خانوادگی داور اول منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی داور دوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی داور سوم منطقه ای/استانی/کشوری: مدرک تحصیلی: شماره تماس: امضا:			
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی	
مهر و امضا	مهر و امضا	مهر و امضا	